

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Э.2. Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и правоохранительная
деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	14	22
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	86
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	22

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор Т.В. Зеленская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой Е.И. Фойгель

1. Цели изучения дисциплины

«Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования» является учебной дисциплиной, изучение которой необходимо для закрепления знаний, ранее приобретенных в процессе изучения уголовно-процессуального права, а также формирования комплексного представления не только о порядке осуществления уголовного судопроизводства по правилам УПК РФ, но и особенностях осуществления взаимной правовой помощи по уголовным делам, а также выдачи лиц по запросам иностранных государств.

Понимание роли и значения общепризнанных принципов и норм международного права в сфере уголовного преследования, сущность двусторонних и многосторонних договоров, заключенных Российской Федерацией по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам, облегчит в будущем выполнение профессиональных обязанностей во время работы в органах прокуратуры, предварительного следствия, дознания, а также в судебных органах и в системе адвокатских образований.

Система знаний, образующих основное содержание данного курса, необходима также для:

- определения круга необходимых процессуальных документов для направления запроса об оказании правовой помощи и правильного их составления;
- определения лица или органа иностранного государства, которому должен быть направлен запрос о правовой помощи по уголовным делам;
- правильной оценки доказательств, полученных на территории иностранного государства;
- установления условий, оснований, сроков, порядка осуществления процедуры экстрадиции;
- соблюдения условий, оснований, сроков, порядка осуществления уголовного преследования и выполнения запросов о правовой помощи по уголовным делам;
- соблюдения порядка передачи лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.

Основная цель преподавания курса «Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования» как учебной дисциплины: сформировать у студентов устойчивую систему знаний об особенностях международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства с учетом действ

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	З. Знать специфику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с применением уголовно-процессуальных порядков оказания правовой помощи по уголовным делам, экстрадиции и передачи осужденных для отбывания наказания в государстве их гражданства У. Уметь правильно выбирать процедуры осуществления международного сотрудничества по уголовным делам в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования

	преступлений Н. Владеть навыками составления процессуальных документов, принятия процессуальных решения в рамках осуществления международного сотрудничества по уголовным делам в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	22
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	86
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные положения правового регулирования взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам	22	6		21		Дискуссия, коллоквиум. Решение задач и выполнение заданий
2	Взаимная правовая	22	6		21		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	помощь по уголовным делам						
3	Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора	22	6		21		Разрешение правовых коллизий
4	Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является	22	4		23		формирование процессуальной позиции по правовой ситуации
	ИТОГО		22		86		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные положения правового регулирования взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам	21	4	2	18		Дискуссия, коллоквиум. Решение задач и выполнение заданий
2	Взаимная правовая помощь по уголовным делам	21	4	4	18		
3	Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора	21	2	4	21		Разрешение правовых коллизий
4	Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является	21	4	4	23		формирование процессуальной позиции по правовой ситуации
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Общие положения международного сотрудничества	<p>История становления и развития международного сотрудничества в сфере уголовного преследования. Понятие международного сотрудничества по уголовным делам. Формы международного сотрудничества по уголовным делам. Международные организации, действующие в сфере борьбы с преступностью и уголовного судопроизводства: ООН, Интерпол, Международные суды, ЕС, Южноафриканская региональная организация. Цели и принципы международного сотрудничества в сфере уголовного преследования.</p> <p>Правопреемство в связи с прекращением существования СССР. Континуитет России. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц. Дипломатическое право. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников дипломатических представительств. Консульское право. Процессуальные иммунитеты отдельных категорий лиц, регулируемые нормами международного права.</p> <p>Конституционные положения о соотношении норм международного права и национального законодательства. Уголовно-процессуальное законодательство и международные стандарты.</p> <p>Международно-правовая основа международного сотрудничества в борьбе с преступностью: общая характеристика. Соглашения между государствами: а) универсальные конвенции; б) региональные конвенции; в) двусторонние договоры о правовой помощи по уголовным делам. Понятие общепризнанных принципов и норм международного права. Принципы, регулирующие международное сотрудничество в борьбе с преступностью, их характеристика. Международный договор как источник уголовно-процессуального права, как правомочное основание для оказания правовой помощи по уголовным делам.</p> <p>Общая характеристика Европейской Конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам. Общая характеристика Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.</p> <p>Формы международного сотрудничества</p>
2	Взаимная правовая помощь	<p>Понятие и современное состояние института взаимной правовой помощи по уголовным делам.</p> <p>Содержание, форма и порядок оказания правовой помощи.</p> <p>Основания отказа в оказании правовой помощи.</p> <p>Общие условия оказания правовой помощи по уголовным делам (наименование и содержание запроса, язык запроса, порядок направления запроса о правовой помощи).</p> <p>Особенности производства отдельных следственных и процессуальных действий на основании запроса о правовой помощи.</p> <p>Особенности оценки доказательств, полученных на территории иностранного государства.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
3	Экстрадиция	<p>Экстрадиция. История развития законодательства об экстрадиции. Сущность, значение и роль экстрадиции в сфере международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Особенности правового регулирования экстрадиции. Правовая природа экстрадиции. Полисистемность экстрадиции как самостоятельного правового института. Условия применения экстрадиции. Правило двойного вменения (понятие, сущность, критерии); возможность осуждения за совершение преступления на определенный срок. Пределы уголовного преследования выданного лица: правила «специализации». Ограничение применения правила «специализации». Пределы уголовного преследования выданного лица. Коллизия запросов о выдаче. Концепция исключения «политических» преступлений. Исключения из сферы защиты беженцев Экстрадиция и права человека. Достаточность гарантий для выдаваемого лица. Обеспечение процессуальных гарантий для лиц, подвергающихся процедуре экстрадиции. Отказ от выдачи собственных граждан. Взаимосвязь экстрадиции и юрисдикции. Истечение сроков давности уголовного преследования. Экстрадиция и передача лиц международным уголовным трибуналам. Отличие выдачи от передачи. Надлежащие субъекты направления и выполнения запроса о выдаче. Порядок направления запроса. Структура, содержание и оформление запроса о выдаче. Принятие решения о выдаче. Применение мер принуждения для исполнения запроса о выдаче лица</p>
4	Передача осужденного	<p>Условия и основания передачи лица. Передача иностранному государству гражданина, осужденного судом РФ. Основания отказа в такой передаче. Рассмотрение представления (обращения) о передаче гражданина РФ, осужденного к лишению свободы судом иностранного государства, для отбывания наказания в РФ. Разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства. Отмена или изменение приговора суда иностранного государства, применение в отношении лица, отбывающего наказание в России, изданных в иностранном государстве актов об амнистии или о помиловании. Отличие передачи от выдачи</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные положения правового регулирования взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам	ПК-4	З.Знать специфику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с применением уголовно-процессуальных порядков оказания правовой помощи по уголовным делам, экстрадиции и передачи осужденных для отбывания наказания в государстве их гражданства У.Уметь правильно выбирать процедуры осуществления международного сотрудничества по уголовным делам в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н.Владеть навыками составления процессуальных документов, принятия процессуальных решения в рамках осуществления международного сотрудничества по уголовным делам в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	Дискуссия, коллоквиум	Максимально возможное количество баллов – 25. Критериями оценки являются: – качество аргументации – 6 балла, соответствие правовой позиции действующему законодательству – 6 баллов; использование дополнительной научной литературы – 6 баллов; – активность работы в ходе дискуссии – 7 баллов (общая оценка – до 25 баллов) (25)
2		ПК-4	З.Знать специфику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с применением	Решение задач и выполнение заданий	Максимально возможное количество баллов – 25. Критериями оценки являются: – качество

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			уголовно-процессуальных порядков оказания правовой помощи по уголовным делам, экстрадиции и передачи осужденных для отбывания наказания в государстве их гражданства У. Уметь правильно выбирать процедуры осуществления международного сотрудничества по уголовным делам в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н. Владеть навыками составления процессуальных документов, принятия процессуальных решения в рамках осуществления международного сотрудничества по уголовным делам в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.		аргументации – 6 балла, соответствие правовой позиции действующему законодательству – 6 баллов; использование дополнительной научной литературы – 6 баллов; – активность работы в ходе дискуссии – 7 баллов (общая оценка – до 25 баллов) (25)
3	3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора	ПК-4	З. Знать специфику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с применением уголовно-процессуальных порядков оказания правовой помощи по уголовным делам, экстрадиции и передачи осужденных для отбывания	Разрешение правовых коллизий	Максимально возможное количество баллов – 25 Критерии оценки: – быстрота решения – 6 баллов; – качество аргументации – 6 баллов; – соответствие правовой позиции

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			наказания в государстве их гражданства У. Уметь правильно выбирать процедуры осуществления международного сотрудничества по уголовным делам в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н. Владеть навыками составления процессуальных документов, принятия процессуальных решения в рамках осуществления международного сотрудничества по уголовным делам в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.		действующему законодательству и международно-правовым нормам – 7 баллов; – оформление ответа – 6 баллов (25)
4	4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является	ПК-4	З. Знать специфику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с применением уголовно-процессуальных порядков оказания правовой помощи по уголовным делам, экстрадиции и передачи осужденных для отбывания наказания в государстве их гражданства У. Уметь правильно выбирать процедуры осуществления международного сотрудничества по	формирование процессуальной позиции по правовой ситуации	Максимально возможное количество баллов – 25 Критерии оценки: – быстрота решения – 6 баллов; – качество аргументации – 6 баллов; – соответствие правовой позиции действующему законодательству и международно-правовым нормам – 7 баллов; – оформление ответа – 6 баллов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			уголовным делам в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н. Владеть навыками составления процессуальных документов, принятия процессуальных решения в рамках осуществления международного сотрудничества по уголовным делам в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.		(25)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (36 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 12 вопросов по 3 баллов каждый.

Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знание: Знать специфику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с применением уголовно-процессуальных порядков оказания правовой помощи по уголовным делам, экстрадиции и передачи осужденных для отбывания наказания в государстве их гражданства

1. Вручение документов на территории иностранного государства.
2. Выдача и права человека. Достаточность гарантий для выдаваемого лица. Обеспечение процессуальных гарантий для лиц, подвергающихся процедуре экстрадиции.
3. Выдача лица на время. Отсрочка выдачи.
4. Вызов свидетеля, находящегося за пределами РФ, для дачи показаний.
5. Императивные основания отказа в экстрадиции.
6. Коллизия запросов о выдаче.

7. Международные организации, действующие в сфере борьбы с преступностью и уголовного судопроизводства: общая характеристика.
8. Меры процессуального принуждения, применяемые при выдаче.
9. Наименование и форма запроса о правовой помощи по уголовным делам.
10. Общие условия оказания правовой помощи по уголовным делам: понятие и система.
11. Оказание правовой помощи по уголовным делам: общая характеристика.
12. Основания международного сотрудничества: общая характеристика.
13. Основания отказа в оказании правовой помощи по уголовным делам.
14. Основания отказа в передаче иностранному государству гражданина, сужденного судом РФ.
15. Особенности правового регулирования экстрадиции.
16. Осуществление уголовного преследования лица, находящегося на территории запрашиваемого государства.
17. Отличие выдачи от передачи.
18. Передача осужденных иностранными судами в страну гражданства: понятие, условия и основания передачи лица.
19. Понятие и виды международного сотрудничества по уголовным делам.
20. Порядок выдачи лица.
21. Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.
22. Порядок направления запроса о правовой помощи по уголовным делам.
23. Пределы уголовного преследования выданного лица.
24. Принцип взаимности: сущность, субъекты, обладающие правом подтверждения принципа взаимности от имени Российской Федерации.
25. Проведение выемки на территории иностранного государства.
26. Проведение допроса на территории иностранного государства.
27. Проведение обыска на территории иностранного государства.
28. Проведение процессуальных действий на территории иностранного государства: общая характеристика.
29. Процессуальный порядок вовлечения доказательственной информации, полученной на территории иностранного государства, в процесс доказывания по уголовному делу.
30. Процессуальный порядок судебного обжалования решений о выдаче.
31. Разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.
32. Рассмотрение представления (обращения) о передаче гражданина РФ, осужденного к лишению свободы судом иностранного государства, для отбывания наказания в РФ.
33. Содержание запроса о правовой помощи по уголовным делам.
34. Содержание, структура запроса о выдаче.
35. Сроки исполнения запроса о правовой помощи по уголовным делам.
36. Сроки рассмотрения запроса о выдаче.
37. Сущность, значение и роль выдачи в сфере международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
38. Требования, предъявляемые к проверке и оценке доказательств, полученных на территории иностранного государства.
39. Требования, предъявляемые к собиранию доказательств, полученных на территории иностранного государства.
40. Условия и основания экстрадиции.
41. Факультативные основания отказа в экстрадиции.
42. Формы международного сотрудничества: общая характеристика.
43. Цели, задачи и принципы международного сотрудничества в сфере уголовного преследования.
44. Язык запроса о правовой помощи по уголовным делам.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (32 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Вопрос оценивается максимально на 32 баллов. Критерии ответа: быстрота решения – 10 баллов; соответствие действующему законодательству - 10 баллов; глубина анализ научно-теоретической составляющей - 12 балла.

Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Умение: Уметь правильно выбирать процедуры осуществления международного сотрудничества по уголовным делам в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Задача № 1. разрешите правовую коллизию

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (32 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Вопрос оценивается максимально на 32 баллов. Критерии ответа: быстрота решения – 10 баллов; соответствие действующему законодательству - 10 баллов; глубина анализ научно-теоретической составляющей - 12 балла.

Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Навык: Владеть навыками составления процессуальных документов, принятия процессуальных решения в рамках осуществления международного сотрудничества по уголовным делам в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Задание № 1. С учетом действующего законодательства и норм международного права составьте процессуальный документ в сфере международного сотрудничества по уголовным делам

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Уголовное право и
правоохранительная деятельность
Кафедра уголовного процесса и
прокурорского надзора
Дисциплина - Международное
сотрудничество в сфере уголовного
преследования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (36 баллов).
2. разрешите правовую коллизию (32 баллов).
3. С учетом действующего законодательства и норм международного права составьте процессуальный документ в сфере международного сотрудничества по уголовным делам (32 баллов).

Составитель _____ Т.В. Зеленская

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Рябцева Е. В. Уголовный процесс/ Е.В. Рябцева.- Москва: Книжный мир, 2009.-528 с.
2. Попов А. П., Зинченко И. А., Попова И. А. Уголовный процесс. проблемы доказательного права современной России/ А.П. Попов.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.- 217 с.
3. Уголовный процесс современной России. проблемные лекции.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.-525 с.
4. [Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть II. Международное сотрудничество по предупреждению и борьбе с отдельными видами преступлений международного характера \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Смирнов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2012. — 360 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34401>.](http://www.iprbookshop.ru/34401)
5. [Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть II. Международное сотрудничество по предупреждению и борьбе с отдельными видами преступлений международного характера \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Смирнов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2012. — 360 с. — 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/34401.html>](http://www.iprbookshop.ru/34401.html)

б) дополнительная литература:

1. Строгович М. С. Уголовный процесс/ М.С. Строгович.- Москва: Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1941.-312 с.
2. Кони А. Ф. Уголовный процесс. нравственные начала. Изд. 3-е/ А.Ф. Кони.- Москва: Издательство СГУ, 2008.-152 с.
3. Машинская Н. В. Уголовный процесс/ Н.В. Машинская.- Архангельск: ИД САФУ, 2014.-161 с.
4. Смирнова И.Г. Обеспечение прав и законных интересов потерпевшего по УПК РФ и УПК КНР.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 60 с.
5. Смирнова И.Г. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Словарь-комментарий / Под науч. ред. И.В. Смольковой.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 194 с.
6. [Быковская Е.В. Уголовно-процессуальное право \(Уголовный процесс\) \[Электронный ресурс\] : курс лекций / Е.В. Быковская, Г.И. Загорский, В.И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 560 с. — 978-5-466-00485-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/16809.html>](http://www.iprbookshop.ru/16809.html)
7. [Курс уголовного процесса \[Электронный ресурс\] / А.А. Арутюнян \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 1278 с. — 978-5-8354-1208-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/49076.html>](http://www.iprbookshop.ru/49076.html)
8. [Шиплюк В.А. Правовая помощь в сфере международного сотрудничества по уголовным делам \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Шиплюк. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт \(филиал\) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012. — 129 с. — 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/65508.html>](http://www.iprbookshop.ru/65508.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Образцы и шаблоны документов, адрес доступа: <http://www.working-papers.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного и уголовно-процессуального права, а также международного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий